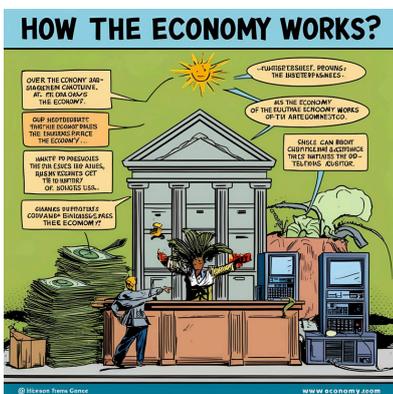


**A) INTRODUCCIÓN.** Se estudiarán todos los aspectos relativos a los agentes económicos; la forma en que estos se relacionan en los mercados; las decisiones económicas individuales y colectivas, así como la empresa y la producción como actividad económica básica. En este primer bloque, se trata simplemente de dar unas primeras pinceladas de modo que el alumnado conozca las bases de la economía y le ayude a comprender conceptos que escuchamos en el día a día (como mercados, consumo, agentes productores...). Se trata simplemente de una profundización de ciertos conceptos que ya han estudiado en anteriores cursos de ESO.



**B) MICROECONOMÍA.** En este segundo bloque se va a profundizar en las relaciones entre los agentes estudiados en el primer bloque, de tal modo que estudiaremos los mercados; los tipos de mercado; el mercado de trabajo de forma particular dada su importancia. Todo lo anterior, permitirá al alumnado un acercamiento a la realidad que le rodea y comprender por ejemplo por qué se produce el alza de los precios en ciertos momentos (exceso de demanda u oferta insuficiente), intentando en todo momento que el alumnado asimile estos conceptos con ejemplos de la realidad que nos rodea en cada momento.

**PRODUCTO FINAL.** Respecto a la parte de

**C) MACROECONOMÍA.** Por último, en este bloque se estudiarán los grandes agregados, así como los problemas de la economía actual que afectan a la economía a nivel nacional e internacional. Estudiaremos la inflación, el paro, el crecimiento económico (medido por el PIB), las políticas económicas llevadas a cabo por los distintos países, así como los retos que se nos plantean en la economía actual...

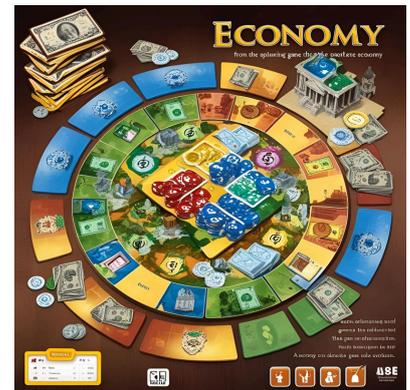
**PRODUCTO FINAL.** En este último bloque al alumnado, le tocará jugar dos roles.

- Periodista económico. Tendrán que analizar diferentes titulares de las noticias económicas del día a día y saber diferenciar cuáles pueden ser positivas para nosotros y cuáles pueden ser negativas, así como poder detectar igualmente alguna noticia falsa...
- Dirigentes políticos. Se pondrán al frente de su propio país y deberán afrontar los problemas

**PRODUCTO FINAL.** Como productos finales de este primer bloque, se usarán distintas herramientas que permitan resumir los conceptos estudiados, tales como: elaboración de un diccionario básico de estos conceptos; llevar a cabo un visual thinking (diagramas únicamente con dibujos) que permitan asimilar los conceptos, así como un lap book que pueda integrarlos.

mercado, se llevará a cabo una dinámica en la que el propio alumnado se convertirá en demanda y oferta de ciertos productos (en este caso propiedades inmobiliarias ficticias) para que mediante este juego puedan comprender por qué suben o bajan los precios, así como conceptos relacionados con todo ello como pueda ser el concepto de especulación.

que les plantea la economía. ¿Cómo luchar contra el paro en tu país? ¿Qué inflación es asumible? ¿Qué tipo de políticas económicas vamos a llevar a cabo? Se trata de un ejercicio de simulación que hace que este último bloque se comprenda de forma global.



# ECONOMÍA (1º BACHILLERATO)