

CULTURA FINANCIERA



La materia que propone el Departamento de Economía, **Cultura Financiera**, va destinada al alumnado de 1º de Bachillerato de las modalidades de Ciencias, alumnado que por la elección de su itinerario formativo, no ha tenido acceso a cursar ninguna materia relacionada con la economía y las finanzas, aunque está abierto a todo el alumnado de 1º de Bachillerato que quiera ampliar sus conocimientos al respecto. Cultura Financiera versa sobre los aspectos económicos y de finanzas básicos que todo ciudadano debería poseer, para poder desenvolverse en su vida cotidiana con autonomía, confianza y responsabilidad, y desarrollar un proyecto de vida saludable, donde las finanzas sean un pilar básico y esencial para lograr el bienestar.

La mejora de la capacitación financiera de la ciudadanía, es uno de los grandes retos sociales y educativos de la actualidad y un elemento esencial para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030, establecidos por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

En base a todo lo anterior, hemos planteado una serie de saberes básicos agrupados en los siguientes bloques temáticos:

El primer bloque se dedica al estudio de los **Indicadores económicos básicos**, imprescindibles para que el alumnado sea capaz por ejemplo, de ver un telediario o leer la prensa y entender de qué le están hablando. Aprenderán que eso del PIB, la Inflación, el IPC, la Encuesta de Población Activa, los Presupuestos Generales del Estado, el déficit público, la deuda pública, la prima de riesgo, la Economía sumergida y el fraude fiscal, y las implicaciones que tiene todo eso en nuestra vida cotidiana.

Teniendo además en cuenta su pronta mayoría de edad, deberían ser capaces de participar en las elecciones generales con conocimiento de causa, entendiendo las distintas propuestas electorales de Política Fiscal que ofrecen los distintos partidos políticos.

El segundo bloque se centra en comprender el funcionamiento del **sistema financiero** como conjunto de intermediarios que canalizan el ahorro hacia la inversión, y fundamentalmente la operativa de los bancos. Aquí hablaremos sobre los tipos de interés, conocerán qué es eso del Euribor y cómo la política monetaria del Banco Central Europeo repercutirá directamente en su bolsillo.

El tercer bloque trabaja las **finanzas básicas para la vida**, es decir, la gestión de la situación financiera propia, la planificación para el futuro y el desarrollo de habilidades relacionadas con el ahorro y las inversiones, así como con el manejo del crédito y la deuda, y el reconocimiento de estafas, fraudes y riesgos cibernéticos. Aquí aprenderán a hacer un presupuesto familiar mensual; hablaremos sobre los préstamos personales e hipotecarios, diferenciando el Tipo de Interés Nominal de lo que es la Tasa Anual Equivalente (TAE); hablaremos sobre las tarjetas bancarias y la seguridad en su uso y en las compras online, hablaremos de las distintas opciones para invertir nuestros ahorros y la importante relación entre riesgo y rentabilidad; aprenderán a diferenciar los Productos bancarios de ahorro (los depósitos) de los productos de inversión, como los Valores de Renta Fija (bonos), los Valores de Renta Variable (acciones), los Fondos de Inversión o los Fondos de Pensiones.

Analizaremos también los distintos tipos de cuentas bancarias, la Banca online y como actuar en la negociación y reclamaciones con el banco.

El cuarto bloque lo dedicaremos a la **búsqueda activa de empleo**, descubriendo las nuevas tendencias de empleo y partiendo de los intereses personales y vocacionales. Aprenderán a hacerse un curriculum vitae, una carta de presentación, aprenderán a enfrentarse a una entrevista de trabajo, conocerán los elementos que componen una nómina, y los tipos de contratos laborales presentes en nuestra legislación.

A su vez analizaremos las habilidades que caracterizan a las personas emprendedoras, porque trataremos también el autoempleo y el emprendimiento, y podrán conocer las organizaciones que orientan y ayudan en la creación de empresas y las fuentes alternativas de financiación para emprendedores y pymes.

Y en el último bloque identificaremos los **retos y desafíos** a los que se enfrenta la economía actual, como son el cambio climático, los flujos migratorios o el estado del bienestar, analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad, colaborando en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En conclusión, con la oferta de esta materia optativa, pretendemos que todo el alumnado que cursa Bachillerato en el IES Santa M^a de Alarcos, con independencia de la modalidad elegida, tenga acceso a este tipo de saberes tan importantes para su próximo devenir vital, para poder incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia, fortaleciendo con ello su autonomía, autosuficiencia y autoestima.