



4º ESO



Ser una **LUZ** para el **MUNDO**



La asignatura de religión tiene las siguientes características:

- Exposición del núcleo esencial del pensamiento cristiano desde su propia experiencia creyente.
- Diálogo abierto, respetuoso, crítico e interdisciplinar con las culturas y con las ciencias.
- Apertura a la transcendencia y ofrecimiento de posibles respuestas a las cuestiones fundamentales de sentido de la vida con sus implicaciones éticas individuales y sociales.
- Método y principios pedagógicos estrictamente curriculares y escolares.

La enseñanza escolar de la religión, como materia equiparable a las demás y con su enfoque confesional, tiene también las siguientes finalidades propias:

- ✓ Presentar y descubrir la religión y, en concreto, la experiencia cristiana como colectivo social y referencia crítica de la sociedad.
- ✓ Presentar el mensaje cristiano con su compromiso moral y su valor liberador y humanizador de la persona y de la sociedad.
- ✓ Proporcionar una antropología cristiana en diálogo abierto con otras opciones y creencias.
- ✓ Educar la dimensión religiosa de la persona como otra dimensión más de su integridad.
- ✓ Incorporar con rigurosidad científica el pensamiento y la experiencia creyentes en el conjunto de todos los saberes.
- ✓ Contribuir a desarrollar en los alumnos su autonomía y actitudes de participación activa en la sociedad.

CUARTO

CONTENIDOS EVALUABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE		
<ul style="list-style-type: none">Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.	<ol style="list-style-type: none">Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	<ol style="list-style-type: none">Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.<ol style="list-style-type: none">Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.
BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA		
<ul style="list-style-type: none">La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.La figura mesiánica del Siervo de YHWH.	<ol style="list-style-type: none">Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	<ol style="list-style-type: none">Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.<ol style="list-style-type: none">Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.
BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN		
<ul style="list-style-type: none">La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.	<ol style="list-style-type: none">Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	<ol style="list-style-type: none">Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.<ol style="list-style-type: none">Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.

BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

- La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.
- La autoridad eclesial al servicio de la verdad.
- La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.

1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.
2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.
3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

- 1.1. Elabora juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.
- 1.2. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.
- 1.3. Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.
- 2.1. Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.
- 2.2. Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.
- 2.3. Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.
- 3.1. Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.

