



Apúntate a la clase de **Religión Católica**

POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL



“construye con todas las piezas”

UNA EDUCACIÓN CON RELIGIÓN ES UNA EDUCACIÓN COMPLETA

La asignatura de religión tiene las siguientes características:

- Exposición del núcleo esencial del pensamiento cristiano desde su propia experiencia creyente.
- Diálogo abierto, respetuoso, crítico e interdisciplinar con las culturas y con las ciencias.
- Apertura a la transcendencia y ofrecimiento de posibles respuestas a las cuestiones fundamentales de sentido de la vida con sus implicaciones éticas individuales y sociales.
- Método y principios pedagógicos estrictamente curriculares y escolares.

La enseñanza escolar de la religión, como materia equiparable a las demás y con su enfoque confesional, tiene también las siguientes finalidades propias:

- ✓ Presentar y descubrir la religión y, en concreto, la experiencia cristiana como colectivo social y referencia crítica de la sociedad.
- ✓ Presentar el mensaje cristiano con su compromiso moral y su valor liberador y humanizador de la persona y de la sociedad.
- ✓ Proporcionar una antropología cristiana en diálogo abierto con otras opciones y creencias.
- ✓ Educar la dimensión religiosa de la persona como otra dimensión más de su integridad.
- ✓ Incorporar con rigurosidad científica el pensamiento y la experiencia creyentes en el conjunto de todos los saberes.
- ✓ Contribuir a desarrollar en los alumnos su autonomía y actitudes de participación activa en la sociedad.

SEGUNDO

CONTENIDOS EVALUABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE		
<ul style="list-style-type: none"> ● La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. ● El fundamento de la dignidad de la persona. ● El ser humano colaborador de la Creación de Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales. 2. Relaciona la condición de criatura con el origen divino. 3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios. 4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos. 2.1. Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano. 3.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc. 4.1. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la Creación. 4.2. Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.

BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA

<ul style="list-style-type: none"> ● La aceptación de la revelación: la fe. ● Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia. 2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios. 3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia. 4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica. 5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos. 2.1. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela. 3.1. Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino. 4.1. Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la <i>Dei Verbum</i> en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios. 5.1. Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos. 5.2. Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.
--	--	---

BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

<ul style="list-style-type: none">• Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino.• El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.	<ol style="list-style-type: none">1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.3. Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo cristiano.4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.	<ol style="list-style-type: none">1.1. Conoce y describe las características del Dios cristiano.1.2. Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.3.1. Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.4.1. Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.
---	--	--

BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

<ul style="list-style-type: none">• Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades.• Las notas de la Iglesia.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	<ol style="list-style-type: none">1.1. Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.1.2. Reconstruye el itinerario de los viajes de san Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.2.1. Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.2.2. Elabora materiales, utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.
---	---	---

