



Apúntate a la clase de **Religión Católica**

POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL



“construye con todas las piezas”

UNA EDUCACIÓN CON RELIGIÓN ES UNA EDUCACIÓN COMPLETA

### **La asignatura de religión tiene las siguientes características:**

- Exposición del núcleo esencial del pensamiento cristiano desde su propia experiencia creyente.
- Diálogo abierto, respetuoso, crítico e interdisciplinar con las culturas y con las ciencias.
- Apertura a la transcendencia y ofrecimiento de posibles respuestas a las cuestiones fundamentales de sentido de la vida con sus implicaciones éticas individuales y sociales.
- Método y principios pedagógicos estrictamente curriculares y escolares.

### **La enseñanza escolar de la religión, como materia equiparable a las demás y con su enfoque confesional, tiene también las siguientes finalidades propias:**

- ✓ Presentar y descubrir la religión y, en concreto, la experiencia cristiana como colectivo social y referencia crítica de la sociedad.
- ✓ Presentar el mensaje cristiano con su compromiso moral y su valor liberador y humanizador de la persona y de la sociedad.
- ✓ Proporcionar una antropología cristiana en diálogo abierto con otras opciones y creencias.
- ✓ Educar la dimensión religiosa de la persona como otra dimensión más de su integridad.
- ✓ Incorporar con rigurosidad científica el pensamiento y la experiencia creyentes en el conjunto de todos los saberes.
- ✓ Contribuir a desarrollar en los alumnos su autonomía y actitudes de participación activa en la sociedad.

PRIMERO		
CONTENIDOS EVALUABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<b>BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.</li> <li>Identificar el origen divino de la realidad.</li> <li>Contrastar el origen de la Creación en los diferentes relatos religiosos acerca de esta.</li> <li>Diferenciar la explicación teológica y científica de la Creación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada.</li> <li>Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.</li> <li>Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.</li> <li>Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la Creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.</li> <li>Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la Creación.</li> <li>Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la Creación.</li> </ol>
<b>BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.</li> <li>Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.</li> <li>Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.</li> <li>Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta para la humanidad.</li> <li>Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.</li> <li>Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.</li> </ol>

### BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

<ul style="list-style-type: none"><li>• La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.</li><li>2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.</li><li>3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.</li><li>1.2. Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.</li><li>2.1. Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.</li><li>3.1. Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.</li></ol>
---	--	---

### BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

<ul style="list-style-type: none"><li>• La Iglesia, presencia de Jesucristo en la Historia.</li><li>• El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</li><li>2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.</li><li>2.1. Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.</li><li>2.2. Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.</li><li>2.3. Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.</li></ol>
---	---	---

